

單元名稱		水果的家		教學班級	特教班
教學日期				教學者	洪怡璇、林健仔、程珮庭
教學時間	總時間	節次	各節分鐘	教 學 重 點	
	120 分	3	40 分	第一節:認識水果(蘋果、柳丁)的家 第二節:認識水果(芭樂、木瓜、香蕉)的家 第三節:認識水果(蓮霧、番茄、奇異果)的家	
一、教材分析					
<p>本教學採用多媒體輔助及遊戲互動的方式，教學內容主要為「認識水果的家」，並使用自編教學簡報、水果圖卡、水果的家圖卡、學習單等教材教具。</p>					
二、教材來源					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材:改編自南一書局與翰林出版社 三上 第一單元-植物的身體。 2. 自製教具:自編教學簡報、水果圖卡、水果的家圖卡、學習單。 					
三、教學資源					
<p>自編教學簡報、水果圖卡(蘋果、木瓜、芭樂、番茄、香蕉、蘋果、蓮霧、柳丁、奇異果)、水果及水果的家圖卡、學習單、多媒體設備(電腦、音響、投影機、布幕)及玩具小槌。</p>					
四、教學重點					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用教學簡報，同時搭配真實的各種水果，指導學生分辨常見的水果。包含：蘋果、柳丁、芭樂、木瓜、香蕉、蓮霧、番茄及奇異果。 2. 準備不同水果的圖卡，讓學生練習指認與配對。 3. 引導學生使用視覺觀察水果的形狀與特徵，進而對水果有更深入的認識。 4. 提供不同的水果圖卡與水果的家圖卡，讓學生了解水果生長的地方。 5. 指導學生依照所觀察的事物進行分類後說出相同之處。(如：都長在樹上)。 					
五、注意事項					
<p>遊戲過程中，注意學生安全，彼此不碰撞、不推擠。</p>					
單元目標			九年一貫能力指標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見水果的主要特徵 <ol style="list-style-type: none"> 1-1 能分辨不同的水果。 1-2 能說出不同水果的特徵。 2. 認識水果的家 <ol style="list-style-type: none"> 1-3 能說出水果的家在哪裡。 1-4 能分辨哪些水果長在樹上 1-5 能分辨哪些水果長在藤蔓上。 			<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1-5 能用視覺分辨所看到的物品特徵 1-2-1-4 能辨識各種常見食物的特徵 1-2-3-1 能描述觀察物品的特徵通則 1-3-3-4 能經由對事物一系列的觀察後，查覺一個特徵 2-1-1-1 能說出手中物品的特徵 		

目標代號	教學活動及流程	教學資源	時間 (分)	評量方式
	<p>第一節課開始</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)教師準備:多媒體設備、教學PPT、學習單</p> <p>(二)學生準備:一顆認真學習的心</p> <p>(三)引起動機:</p> <p>老師播放:</p> <p style="padding-left: 40px;">兒歌<我的家></p> <p>我家門前有小河，後面有山坡。 山坡上面野花多，野花紅似火。 小河裡，有白鵝，鵝兒戲綠波。 戲弄綠波，鵝兒快樂，昂首唱清歌</p> <p>老師講述:</p> <p>*用圖表示:</p> <p>魚的家→在大海 小鳥的家→在鳥籠 那水果的家在哪呢? 讓我們一起去看看吧!</p>	教學 PPT	5	
1-1-1-5	<p>二、發展活動</p> <p>活動一 水果的家</p> <p>老師詢問:蘋果的家在哪裡? (學生自由回答)</p> <p>老師統整講述: 紅色的蘋果 香又甜 一顆一顆的長在樹上</p> <p>老師詢問:柳丁的家在哪裡? (學生自由回答)</p> <p>老師統整講述: 綠(黃)色的柳丁 圓又甜 一顆一顆的長在樹上</p>	教學 PPT	20	【口頭測試】
1-2-1-4	<p>活動二 水果抽抽樂</p> <p>遊戲說明: 請學生從兩張(蘋果和柳丁)圖卡中隨機點出一張圖卡,當老師說: ○○的家在哪裡? 學生依照圖上的水果,要說出: ○色的○○ □又□ 一顆一顆長在○○ <讓每個學生輪流玩遊戲,當學生</p>	教學 PPT	10	【口頭測試】 【操作】

<p>1-2-3-1</p>	<p>回答不出來時，老師可以提醒其他同學一同幫助同學回答。></p> <p>綜合活動</p> <p>活動一 帶水果回家 請學生依照水果生長，將水果放置正確的生長地區(樹上或是土裡)。</p> <p>活動二 學習單練習 附件一：連連看</p> <p>第一節課結束</p> <p>第二節課開始</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)教師準備:多媒體設備、教學 PPT、學習單 (二)學生準備:一顆認真學習的心 (三)引起動機:</p> <p>1. 複習舊經驗-給予學生看上節課的 PPT 介紹。</p> <p>老師詢問: 還記得蘋果以及柳丁的家在哪呢? 學生回答:樹上</p> <p>2. 給學生看芭樂、木瓜以及香蕉圖 老師詢問: 這是甚麼水果?</p> <p>二、發展活動</p> <p>老師講述: 今天老師要來介紹其他三種水果的家喔!小朋友上次老師已經教過蘋果和柳丁的家在樹上那老師想請小朋友再動動腦!</p> <p>《問題一》: 請學生猜猜看芭樂的家會在哪裡呢?(學生自由回答) 老師統整講述: 綠色的芭樂 脆又甜 一顆一顆的長在樹上</p> <p>《問題二》: 請學生再猜猜看香蕉的家會在哪裡?</p>	<p>教學 PPT 學習單</p>	<p>5</p>	<p>【紙筆測驗】</p>
<p>1-1-1-5</p>	<p>老師講述: 今天老師要來介紹其他三種水果的家喔!小朋友上次老師已經教過蘋果和柳丁的家在樹上那老師想請小朋友再動動腦!</p> <p>《問題一》: 請學生猜猜看芭樂的家會在哪裡呢?(學生自由回答) 老師統整講述: 綠色的芭樂 脆又甜 一顆一顆的長在樹上</p> <p>《問題二》: 請學生再猜猜看香蕉的家會在哪裡?</p>	<p>教學 PPT</p>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>【口頭測試】</p>

<p>1-2-3-1</p>	<p>(學生自由回答) 老師統整講述： 黃色的香蕉 彎又甜 一串一串的長在樹上 《問題三》： 請學生再猜猜看看木瓜的家會在哪呢？ (學生自由回答) 老師統整講述： 橘色的木瓜 軟又甜 一顆一顆的長在樹上</p> <p>老師總結： 再將五種水果複習一次，並告訴學生這五種水果都是生長在樹上，但每一種水果的樹是不一樣的喔！</p> <p><活動一> 遊戲說明： 請學生從五張(蘋果、柳丁、芭樂、香蕉、木瓜)圖卡中隨機點出一張圖卡後，當老師說：○○的家在哪裡？ 學生依照圖上的水果，要說出： ○色的○○ □又□ 一顆一顆長在樹上 <讓每個學生輪流玩遊戲，當學生回答不出來時，老師可以提醒其他同學一同幫助同學回答。></p> <p><活動二> 遊戲說明-對對碰 將五種水果的圖片隨意擺放，學生將兩張圖卡翻到一樣的水果後，選出水果的家在哪裡?(樹的不同)</p> <p>綜合活動 活動一 帶水果回家 請學生依照水果生長，將水果放置正確的樹種上。 <不同的水果有不同的樹></p> <p>活動二 學習單練習 附件二：我的家在哪裡</p> <p>第二節課結束</p>	<p>教學 PPT</p> <p>教學 PPT</p> <p>學習單</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>【口頭測試】</p> <p>【口頭測試】</p> <p>【操作】</p> <p>【操作】</p> <p>【紙筆測驗】</p>
----------------	--	--	------------------------------	---

1-3-3-4	<p>第三節課開始</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)教師準備:多媒體設備、教學PPT、學習單</p> <p>(二)學生準備:一顆認真學習的心</p> <p>(三)引起動機:</p> <p>1. 複習舊經驗-給予學生看上節課的PPT介紹。</p> <p>老師詢問:還記得芭樂、木瓜和香蕉的家在哪呢?</p> <p>學生回答:樹上</p> <p>2. 給學生看蓮霧、番茄以及奇異果的圖片詢問學生:這是甚麼水果?</p>	教學 PPT	5	【口頭測試】
2-1-1-1	<p>二、發展活動</p> <p>老師講述:</p> <p>小朋友,今天老師要來介紹另外三種水果的家喔!上次老師已經教過芭樂、木瓜和香蕉的家都在樹上,那老師想請小朋友再動動腦!</p> <p>《問題一》:</p> <p>請學生猜猜看蓮霧的家會在哪裡呢?(學生自由回答)</p> <p>老師統整講述:</p> <p>粉紅色的蓮霧 紅又甜</p> <p>一顆一顆的長在樹上</p> <p>《問題二》:</p> <p>請學生再猜猜看奇異果的家會在哪裡?</p> <p>(學生自由回答)</p> <p>老師統整講述:</p> <p>綠色的奇異果 毛又酸</p> <p>一顆一顆的長在樹上</p> <p>《問題三》:</p> <p>請學生再猜猜看看番茄的家會在哪呢?</p> <p>(學生自由回答)</p> <p>老師統整講述:</p> <p>紅色的番茄 小又甜</p> <p>一顆一顆的長在藤蔓上</p>	教學 PPT	10	【口頭測試】

<p>1-2-1-4</p>	<p>*老師總結： 再將八種水果複習一次並告訴學生這八種水果有生長在樹上，也有生長在藤蔓上的，而且每一種水果的樹是不一樣的喔！ (將八種樹的圖片再一一展示並配合口訣，讓學生再複習一遍。)</p> <p><活動一> 遊戲說明： 將八張(蘋果、柳丁、芭樂、香蕉、木瓜、蓮霧、奇異果、番茄)圖卡攤開讓學生任選一張，當老師說：○○的家在哪裡？ 學生依照圖上的水果，要說出： ○色的○○ □又□ 一顆一顆長在樹/藤蔓上 並找到黑板上的樹/藤蔓用小槌子敲打。 <讓每個學生輪流玩遊戲，當學生回答不出來時，老師可以提醒其他同學一同幫助同學回答。></p> <p><活動二> 遊戲說明 將八種水果依照連連看的方式，配對到正確的樹/藤蔓上，答對 PPT 就會顯是正確的(O)，答錯 PPT 就會顯示是錯誤的(X)，要再加油！</p>	<p>教學 PPT</p> <p>水果圖卡 樹/藤蔓 圖卡 小槌子</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>【操作】</p> <p>【口頭測試】</p> <p>【操作】</p>
<p>1-3-3-4</p>	<p>綜合活動 <活動一>帶水果回家 請學生依照水果生長，將水果放置正確的生長地區(哪一種樹/藤蔓上)。</p> <p>第三節結束</p> <p><本課程結束></p>	<p>教學 PPT 學習單</p>	<p>10</p>	<p>【紙筆測驗】</p>