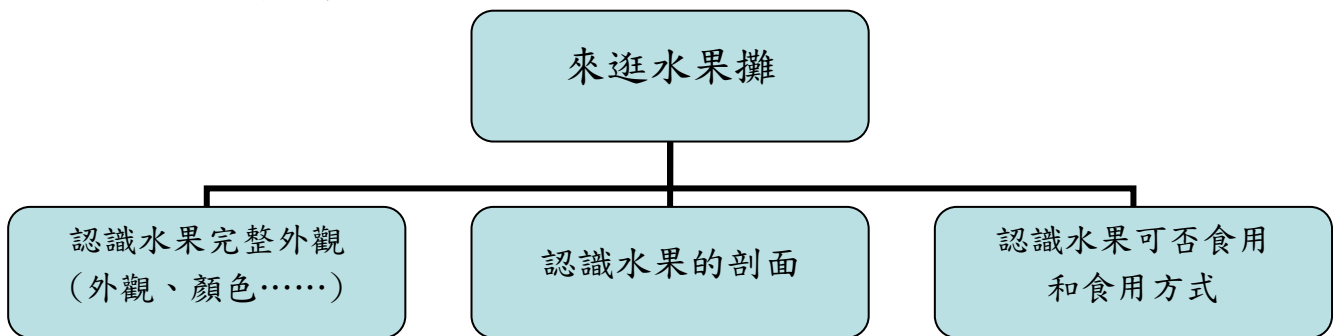


單元名稱		來逛水果攤		教學班級	
教學日期				教學者	
教學時間	總時間	節次	各節分鐘	各 節 重 點	
	200 分鐘	5 節	40 分鐘	第一-二節:認識水果完整外觀 第三節:認識水果的剖面 第四-五節: 認識水果可否食用以及食用方式	

教 學 研 究

一、教材分析

本教學採用多媒體輔助及遊戲互動的方式，教學內容可分為「認識水果」、「認識水果的剖面」及「水果可否食用和食用方式」等三大主題，並使用自編教學簡報、實際水果、水果圖卡、水果模型及學習單等教材教具。



二、教材來源

1. 自編教材:改編自南一與翰林出版社三上課程第一單元植物的身體。
2. 自製教具:水果圖卡、水果模型、磁鐵飛鏢盤、磁鐵飛鏢。
3. 自備活動器材:
新鮮水果(木瓜、芭樂、番茄、香蕉、蘋果、蓮霧、柳丁、奇異果)、水果刀、砧板、菜籃。

三、教學資源

自編教學簡報、實際水果(木瓜、芭樂、番茄、香蕉、蘋果、蓮霧、柳丁、奇異果)、水果模型(木瓜、芭樂、番茄、香蕉、蘋果、蓮霧、柳丁、奇異果)、磁鐵飛鏢盤、磁鐵飛鏢(約五支)、水果外型及剖面圖卡、學習單、多媒體設備(電腦、音響、投影機、布幕)。

四、教學重點

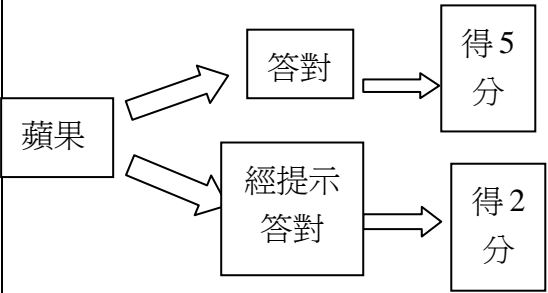
1. 透過實物呈現的方式，讓學生觸摸並認識水果的完整外觀。
2. 藉由活動的練習加深學生對於水果外觀的印象。
3. 透過實物呈現的方式，讓學生認識水果的剖面。
4. 藉由活動的引導，讓學生練習找出各個水果的剖面。
5. 透過實物呈現的方式，讓學生認識未成熟的、成熟的、腐爛的水果之差異。
6. 透過實際操作的方式，讓學生了解水果正確的食用方式。

五、注意事項

1. 使用水果刀及使用後應注意刀具的收納，避免學生接觸發生危險。
2. 應避免讓學生誤食未成熟或已腐爛的水果(建議可用透明袋/盒盛裝)。
3. 水果和果皮須確實清洗乾淨，才讓學生食用。

單 元 目 標	九 年 一 貫 能 力 指 標
1. 能認識不同的水果 1-1 能夠分辨水果完整的外觀 1-2 能夠指出正確的水果	1-1-1-1 能用觸覺分辨的物品的特徵(如粗細、輕重、軟硬等) 1-1-1-2 能用嗅覺分辨各種物品的氣味 1-1-1-3 會以味覺辨認常吃食物的味道(水果、飲料、調味料) 1-1-1-5 能用視覺分析所看到的物品特徵 1-2-1-1 能辨識各種常見花卉、植物的特徵
2. 能分辨不同水果的剖面 2-1 能指認水果的剖面圖 2-2 能說出水果剖面的特色(形狀、顏色) 2-3 能正確配對出水果的外型及剖面	1-2-3-1 能描述觀察物品的特徵通則 1-3-3-5 能經由對事物相關活動觀察後，說出此事物活動的主要特徵 2-1-1-1 能說出手中物品的特徵 6-1-1-1 能表達自己的想法，增加自信心
3. 能分辨水果是否已成熟(可食用) 3-1 能分辨水果是否已成熟 3-2 能分辨水果是否可食用	1-1-1-7 能察覺有些物質會因時間改變而發生變化(如食物放久就變味、腐壞) 1-2-1-4 能辨識各種常見食物的特徵
4. 能了解水果的食用步驟 4-1 能說出「沖、搓、剝、丟、吃」五字訣的食用步驟 4-2 能依序做出「沖、搓、剝、丟、吃」五步驟 4-3 能利用水果圖卡，正確排出水果的食用順序 4-4 能利用水果實物，正確操作水果食用的五個步驟 4-5 能夠說出水果的滋味	2-2-1-3 能依照步驟來完成指定的工作 6-3-2-1 在指導下學習面對日常生活可能發生的問題，能想出解決方法 7-3-0-2 能把學習到的科學知識和技能應用於生活中

教學目標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
1-1-1-1	<p style="text-align: center;">【第一節 開始】</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備： 自編教學簡報、菜籃一個、水果(蘋果、香蕉、柳丁、番茄)1~2顆、水果圖卡(蘋果、香蕉、番茄、柳丁)、磁鐵飛鏢盤、磁鐵飛鏢(約五支)、學習單、切好的蘋果、柳丁、番茄、香蕉共數盤。</p> <p>二、引起動機 老師準備一個菜籃，裡面放置三種水果，透過賣水果情境吸引學生，讓學生體驗買水果樂趣並認識水果。</p> <p>貳、發展活動</p> <p><u>活動一、完整水果介紹(蘋果、柳丁、香蕉、番茄)</u></p> <p>1. 老師將準備好的水果，先介紹其特徵、顏色。 2. 再請小朋友親自上台觸摸(摸一摸、聞一聞)水果，並說出感受(或喜歡哪個)。 * 蘋果-它的皮是紅(綠)色的，摸起來有滑滑的。 * 香蕉-它的皮是黃色的，摸起來滑滑的，形狀是彎彎的。 * 番茄-它是紅色的皮，摸起來很滑滑的，形狀圓滾滾。 * 柳丁-它是綠(黃)色的皮，摸起來粗粗的。</p> <p>3. 介紹完實物後再秀出 PPT 一一快速介紹，加深印象。 (教師可依當時取得的水果決定教學顏色)</p>	<p>菜籃一個、完整柳丁、香蕉、番茄各1~2顆</p> <p>完整蘋果、柳丁、香蕉、番茄各1~2顆、教學簡報(蘋果、柳丁、香蕉、番茄放大圖&介紹)</p>	<p>2</p> <p>10</p>	<p>【操作】</p> <p>【口頭測試】</p>

<p>1-1-1-3</p>	<p><u>活動二、試吃大會</u></p> <p>老師切好水果讓小朋友品嚐，並說出吃完的感受（喜歡或是不喜歡，原因是什麼？）。</p> <p><u>活動三、水果聽聽看：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請一位小朋友將聽到的水果名稱於指定時間內將相對應的圖卡拿出來，答對得五分，經提示後答對者僅加兩分。 2. 答對後老師再帶著小朋友複誦及請小朋友重複念一次，大約共進行四~五回合。 3. 待比賽結束後，由老師統計分數，分數較高者則獲得喜愛的水果一盤。 	<p>切好的蘋果、柳丁、番茄、香蕉共一盤</p> <p>水果圖卡(番茄、柳丁、香蕉)</p> <p>、切好的蘋果、柳丁、番茄、香蕉各一盤</p>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>【口頭測試】</p> <p>【操作】</p>
<p>1-1-1-5</p>	<p><u>參、綜合活動</u></p> <p><u>活動一、水果盤（磁鐵飛鏢）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將教過的水果圖片(蘋果、香蕉、番茄、柳丁)放在飛鏢的靶上(教師取適當距離)。 2. 老師先示範一次後，再讓學生輪流丟磁鐵飛鏢，能說出射中的水果名稱，即可立即品嚐一塊該水果(教師已事先切好預備)。 	<p>磁鐵飛鏢盤、磁鐵飛鏢(約五支)、水果圖片(蘋果、番茄、香蕉、柳丁)</p> <p>切好的水果</p>	<p>8</p>	<p>【操作】</p>
<p>1-2-1-1</p>	<p><u>活動二、學習單練習</u></p> <p>附件一：水果謠</p> <p>【第一節 結束】</p> <p>【第二節 開始】</p>	<p>學習單</p>	<p>5</p>	<p>【紙筆測驗】</p>

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備： 自編教學簡報、完整水果(木瓜、芭樂、蓮霧、奇異果)1~2顆、水果模型(蘋果、番茄、柳丁、香蕉、木瓜、芭樂、蓮霧、奇異果)、菜籃1個、水果數盤、切好水果數盤、學習單。</p> <p>二、引起動機 老師首先秀出水果放大版的局部圖，仔細與學生分享水果的特徵，讓學生猜猜看是什麼水果。</p>	<p>教學簡報(奇異果、蓮霧放大圖)</p>	<p>3</p>	
<p>2-1-1-1</p>	<p>貳、發展活動</p> <p><u>活動一、完整水果介紹(木瓜、芭樂、蓮霧、奇異果)</u></p> <p>1. 老師將準備好的水果，先介紹其特徵、顏色。 2. 再請小朋友親自上台觸摸(摸一摸、聞一聞)水果，並說出感受(或喜歡哪個)。 * 奇異果-它的皮是綠色的，摸起來毛毛的。 * 木瓜-它的皮是橘色的，摸起來滑滑的，形狀是橢圓形。 * 芭樂-它是綠色的皮，摸起來很粗粗的，形狀圓滾滾的。 * 蓮霧-它是粉紅色的皮，摸起來粗粗的，形狀像鼻子。 3. 介紹完實物後再秀出教學簡報快速介紹，加深印象。</p>	<p>完整水果(木瓜、芭樂、蓮霧、奇異果)1~2顆、教學簡報(木瓜、芭樂、蓮霧、奇異果介紹)</p>	<p>10</p>	<p>【口頭測試】</p>
<p>1-3-3-5</p>	<p><u>活動二、水果填填看：</u></p> <p>1. 透過教學簡報讓學生選出哪一個局部圖拚到水果圖缺角中。 2. 老師會先操作一次題目(第一種水果)讓學生了解如何作答。 3. 老師示範後由學生親自操作。</p>	<p>教學簡報(水果缺圖&局部圖-木瓜、芭樂、蓮霧、奇異果)</p>	<p>10</p>	<p>【操作】</p>

6-1-1-1	<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擺出預備的八種水果模型及菜籃，老師引導學生到市場買菜情境。 2. 老師指定小朋友買幾樣水果，當作測試學生是否學會。 3. 接著再讓學生自行挑選兩~三樣喜愛水果，並說明其喜歡原因。 4. 結束後進行積分計算，並按分數高低選擇自己最喜歡的水果一盤。 	水果模型(蘋果、番茄、柳丁、香蕉、木瓜、芭樂、蓮霧、奇異果)、菜籃 1 個、切好水果數盤	12	【操作】
1-3-3-5	<p><u>二、學習單練習</u></p> <p>附件二：猜猜看</p> <p style="text-align: center;">【第二節 結束】</p>	學習單	5	【紙筆測驗】

	<p style="text-align: center;">【第三節 開始】</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備</p> <p>自編教學簡報、故事情境圖、新鮮水果、水果口味冰淇淋、水果口味果凍、砧板、水果刀、水果外型及剖面圖卡、多媒體設備(電腦、音響、投影機、布幕等)。</p> <p>二、引起動機：<u>水果超音波</u></p> <p>1. 水果狀況劇：水果全體出動正準備要去醫院做超音波檢查。</p> <p>2. 請學生來扮演醫生的角色：當醫生使用儀器照射每種水果的肚子，電腦螢幕中分別會出現哪些圖案呢？</p>	故事情境圖、教學簡報、水果口味冰淇淋	3	
1-2-3-1	<p>貳、發展活動</p> <p><u>活動一、發現水果小祕密 I</u></p> <p>1. 教師先取出三種水果(香蕉、奇異果、蓮霧)，以水果刀一切開水果的剖面，每種水果要準備三份，一份完整，其中一份呈現縱切面，另一份則是橫切面，讓學生觀察每種水果切開的剖面後，教師說明各種水果剖面的特徵。</p>	新鮮水果、砧板、水果刀	12	【實作】
1-3-3-5	<p><u>活動二、猜猜我是誰？</u></p> <p>教師隨機點取學生，老師出示水果剖面圖，讓小朋友回答該水果，答對者可以享用新鮮又可口的水果。問題如下：</p> <p>1. 在三張圖卡中請選出哪一個是香蕉的剖面呢？</p> <p>2. 在三張圖卡中請選出哪一個是奇異果的剖面呢？</p> <p>3. 在三張圖卡中請選出哪一個是蓮霧的剖面呢？</p>	水果剖面圖卡	10	【實作】

6-1-1-1	<p><u>活動三、水果尚『蓋』讚</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先說明如何製作水果拓印畫，並示範製作過程。 2. 老師將各類剖半的水果均分給各小組。 3. 各組進行水果拓印畫，教師在旁協助指導。 4. 小組代表說說看，水果拓印出來的形狀像什麼東西(教師可協助引導學生說出)。 <p>參、綜合活動：<u>學習單練習</u></p>	<p>各類剖半 水果 水彩顏料 與用具 圖畫紙</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>【操作】</p> <p>【操作】</p>
1-2-3-1	<p>附件三：我是誰</p> <p>【第三節 結束】</p>			

	【第四節 開始】			
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備</p> <p>實際水果(木瓜、芭樂、番茄、香蕉、蘋果、蓮霧、柳丁、奇異果)、自編教學簡報、水果外型及剖面圖卡、多媒體設備(電腦、音響、投影機、布幕)。</p>			
2-1-1-1	<p>二、引起動機：<u>水果猜謎</u></p> <p>1. 利用水果的外表描述，讓學生猜猜看那是什麼水果。(可利用口語描述、水果影子或反白圖卡)</p>	水果外型圖卡	5	
1-1-1-7	<p>貳、發展活動</p> <p><u>活動一、SO 熟水果攤</u></p> <p>1. 教師拿出水果(例如：香蕉、蘋果、小番茄)，每一種水果有三種型態，分別是<u>未成熟的</u>、<u>成熟的</u>、<u>腐爛的</u>。</p> <p>2. 教師說明每種型態水果的樣子與特徵，然後將水果切開讓學生看水果裡面的樣子並聞聞味道，也可以讓小朋友嚐嚐成熟水果的味道。</p> <p>3. 最後詢問學生心得與請學生上台辨認水果型態。</p>	實際水果	15	【操作】
1-2-1-4	<p><u>活動二、水果對與錯</u></p> <p>在地上畫出一條線，一邊地板代表著 0，一邊是 X，請學生站到那一條線，看老師翻出水果圖卡，若那些水果圖卡顯示出來是成熟可以食用的，請學生站到 0 那邊，如果是不能食用的，則反之，若站錯邊，則被淘汰。</p>	膠帶 水果圖卡 (未成熟、腐爛、成熟三態)	15	【操作】

1-3-3-5	<p>參、綜合活動：<u>可以吃了嗎？</u></p> <p>教師準備水果三種型態的教學簡報，讓小朋友操作，選擇適當的水果圖片進行作答。</p> <p style="text-align: center;">【第四節 結束】</p> <p style="text-align: center;">【第五節 開始】</p>	ppt	5	【口頭測試】
---------	---	-----	---	---------------

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備</p> <p>實際水果(木瓜、芭樂、番茄、香蕉、蘋果、蓮霧、柳丁、奇異果)、自編教學簡報、水果外型及剖面圖卡、多媒體設備(電腦、音響、投影機、布幕)。</p> <p>二、引起動機</p> <p>教師利用改編的「水果歌」帶動唱，帶學生一起唱一遍歌詞。歌詞如下：</p> <p style="text-align: center;">【水果歌(“兩隻老虎”改編)】</p> <p style="text-align: center;">水果、水果～ 好多水果～ 愛洗澡、愛洗澡～！ 打開水龍頭呀～！ 全身洗一洗呀～！ 真乾淨！真乾淨～！ 「吃水果囉！」</p>	教學簡報	3	
1-2-3-1	<p>貳、發展活動</p> <p><u>活動一、前進水果城</u></p> <p>教師利用教學簡報，以圖卡故事，介紹「需剝皮」和「不需剝皮」的水果。故事大綱如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在水果城裡水果們分成了「不剝皮族」和「剝皮族」兩大家族。那兩個家族的水果有什麼不一樣呢？ ● 「剝皮族」的水果，都穿著一件「不好吃的外套」，所以我們不吃它們的皮。 (展示水果剝皮前、後的圖) ● 「不剝皮族」的水果，我們可以直接吃。 	教學簡報	5	【觀察】
1-3-3-5	<p><u>活動二、水果大集合</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師準備各種水果(清洗過但不處理)。 2. 請小朋友說一說桌上總共有哪些水果。 3. 老師一一讓小朋友試吃水果(先不去皮)。 4. 讓小朋友幫他們分家族。 5. 老師再揭曉答案。 	實際水果	12	【操作】

1-2-1-4	<p><u>活動三、水果城的考驗</u></p> <p>1. 教師利用教學簡報，以圖卡故事，帶出「沖、搓、剝、丟、吃」五字訣，讓學生了解怎麼吃水果。故事大綱如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 水果城的水果們在長大後，都要通過 5 個關卡，才能成為水果城的勇士喔！ ● 第 1 關—沖： 經過「水龍頭」大瀑布的洗禮。 ● 第 2 關—搓： 用「水」輕輕搓洗水果表面，把水果洗乾淨。 ● 第 3 關—剝 有穿外套的水果要把外套脫掉。 (把水果的皮剝掉，不需剝皮的水果則可省略此步驟) ● 第 4 關—丟 全部的外套都要交給「垃圾桶」。 (把水果的皮丟掉，不需剝皮的水果則可省略此步驟) ● 第 5 關—吃 進入「嘴巴」大洞穴探險。 ● 想一想：水果要通過哪五個關卡才可以成為勇士呢？(讓學生回答) 	教學簡報	17	【口頭測試】
2-2-1-3	2. 教師拿出水果圖卡，讓學生試著排出食用順序，並提醒「沖、搓、剝、丟、吃」五字訣的食用步驟。	水果圖卡		【操作】
6-3-2-1 7-3-0-2	3. 教師拿出水果，帶學生實際操作、幫水果闖關，並提醒「沖、搓、剝、丟、吃」五字訣的食用步驟。			【操作】
	<p>參、綜合活動</p> <p>學生享用剛才處理好的水果</p> <p style="text-align: center;">【第五節 結束】</p>	實際水果	3	